

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ARIQUEMES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - DECED
CAMPUS DE ARIQUEMES/RO
Criado pela Resolução 006/CONSUN, de 16 de maio de 2007

PROGRAMA DA DISCIPLINA

1. IDENTIFICAÇÃO:

CURSO: Pedagogia	
DISCIPLINA: Políticas Públicas e Legislação Educacional	
PERÍODO: 5º	ANO/SEMESTRE: 2020.1
DOCENTES: Márcia Ângela Patrícia e Josué Netto (credenciado)	

2. EMENTA:

Estado e políticas públicas em educação. A estrutura e a organização do ensino no Brasil: aspectos legais e organizacionais. O contexto local. Política nacional de formação de professores.

3. OBJETIVOS:

- Compreender a dinâmica social e política do Estado e sua relação com as questões educacionais com postura crítica, investigativa e propositiva;
- Conhecer a organização do sistema escolar brasileiro em sua estrutura administrativa e legal analisando a política educacional em seu contexto histórico e social;
- Compreender o papel do Estado e dos Organismos Internacionais na definição das políticas públicas em educação e as possibilidades de influência das comunidades nestas políticas, considerando o contexto da sociedade capitalista;
- Refletir sobre a formação docente no contexto da atual política educacional;
- Agir com critérios técnicos e pedagógicos em situações educacionais concretas de acordo com o contexto educacional vivenciado.

4. METODOLOGIA:

O trabalho pedagógico parte da compreensão de que a aprendizagem se dá por meio da interação com o objeto de estudo, com o meio e com os sujeitos envolvidos no processo educativo.

A ação pedagógica tem como ponto de partida a discussão dos temas: **Políticas públicas; Participação; Democracia; Mundialização de políticas públicas; Estado e poder; Privatização** enquanto mote para o desenvolvimento do tema da disciplina: Políticas Públicas e Legislação Educacional.

As aulas serão subsidiadas com pesquisas bibliográficas e estudo de textos selecionados, sendo, documentos com orientações oficiais e textos acadêmicos que discutem a política educacional brasileira.

Para tanto, serão utilizados slides para aula expositiva, material apostilado, seminários para discussão dos temas e produção de textos para sistematização do conhecimento produzido.

5. PROGRAMA:

EIXO I – ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: limites e possibilidades no contexto sociopolítico brasileiro:

1. A noção de “**Políticas públicas; Participação; Democracia; Mundialização de políticas públicas; Estado e poder; Privatização**” no atual contexto sociopolítico brasileiro;
2. Estado e políticas públicas no Brasil nos séculos XX e XXI;
3. O papel do Estado e dos Organismos Internacionais na definição das políticas educacionais;
4. Limites e possibilidades da participação social e influência em políticas públicas no Brasil: escola, democracia e mudança social.

EIXO II – POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: a formação no contexto da mudança educacional.

1.

A política nacional de formação docente: Plano Nacional de Formação de Professores; Rede Nacional de Formação Continuada; Fóruns Estaduais de Apoio à Formação Docente; A formação docente e o movimento dos educadores: Associação

Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope) e outras redes acadêmicas.

2. A formação docente e o movimento dos educadores: Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação (Anfope) e outras redes acadêmicas.

EIXO III – A ESTRUTURA E A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL: aspectos legais e organizacionais.

1. As bases legais: Constituição Federal de 1988 e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996;

2. As diretrizes: Plano Nacional de Educação e Diretrizes Curriculares Nacionais;

3. A estrutura administrativa: Ministério da Educação; Secretarias de Educação; Unidades Escolares e os órgãos colegiados (Conselho Nacional de Educação; Conselhos Estaduais e Municipais de Educação, Conselhos Escolares e os Fóruns de Educação);

4. Sistema educacional brasileiro;

5. Financiamento da educação no Brasil.

EIXO IV – O CONTEXTO LOCAL: A educação no estado de Rondônia: Plano Estadual de Educação;

1. A educação no município de Ariquemes: Plano Municipal de Educação.

6. PROCEDIMENTOS:

- Aula expositiva / dialogada em ambiente virtual (*Google meet*);
- Pesquisa bibliográfica e documental;
- Produção de trabalhos acadêmicos.

7. RECURSOS MATERIAIS:

- Conexão de Internet para as aulas virtuais e disponibilização de materiais;
- Textos;
- Livros;
- Vídeos.

8. AVALIAÇÃO:

A avaliação está organizada de forma que valorize tanto o desenvolvimento processual quanto o alcance, ao final do semestre, dos objetivos estabelecidos para a disciplina.

O processo avaliativo está organizado da seguinte forma:

– 0 a 100: Atividades processuais: produção textual individual (50), exposição oral (30), registro de estudo (20).

– 0 a 100: Atividade final: artigo (atividades individuais 50 + texto grupo 50).

A Nota Final será a média aritmética da soma das duas avaliações (A1 + A2)

Em caso de resultado < 60, será aplicada prova repositiva para substituição da menor nota alcançada nas avaliações feitas (A1 ou A2). A aprovação na disciplina ocorrerá quando, após substituída a menor nota e refeita a média aritmética, o acadêmico alcançar Nota Final = ou > 60.

9. REFERÊNCIAS:

9.1 BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Malu. **Políticas educacionais e práticas pedagógicas**: para além de mercadorização do conhecimento. 2. ed. Campinas, SP: Editora Alínea, 2010.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12907:legislacoes&catid=70:legislacoes. Acesso em 13/10/2020.

GENTILI, Pablo (Org.). **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Vozes, 1995.

9.2 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARANTUNES, Ângela. **Aceita um conselho? Como organizar o colegiado escolar**. 3. ed. São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2008.

BRANDÃO, Carlos da F. **PNE passo a passo**: discussão dos objetivos e metas do Plano Nacional de Educação. São Paulo: Avercamp, 2006.

SOUZA, Andréia da S. Q.; MACIEL, Antônio C.; BRASILEIRO, Tânia S. A.(Orgs). **Política Educacional e Formação de Professores**. São Carlos: Pedro & João Editores; Porto Velho: EDUFRO, 2009. 328 p.

XAVIER, Maria Elizabete S. P. **Questões de Educação Escolar**: história, políticas e práticas. Campinas, SP. Editora Alínea, 2007.

Textos de apoio:

ANTUNES, Ricardo, ALVES, Giovani. **As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital**. Rev. Educação & Sociedade, Campinas, vol. 25, n° 87, p. 335-351, maio/ago, 2004. Disponível em:
<https://www.scielo.br/pdf/es/v25n87/21460.pdf>. Acesso em 24/09/2019;

BRASIL. **Decreto nº 8.752, de 9 de maio de 2016**. Dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2016/Decreto/D8752.htm#art19. Acesso em 15/10/2020.

DELORS, Jacques. **Educação: um tesouro a descobrir**. 6 ed., São Paulo, Cortez, Brasília, MEC: UNESCO, 2001.

ONU (Organização das Nações Unidas). **Declaração do Milênio** (2000). Disponível em: <https://sc.movimentoods.org.br/wp-content/uploads/2019/10/Decalra%C3%A7%C3%A3o-do-Milenio.pdf>. Acesso em 28 set, 2020.

Ariquemes (RO), 24 de setembro de 2020.

Professora Me. Márcia Ângela
Patrícia

Professor Me. Josué Netto (credenciado)

Chefe de Departamento: Professor Dr. Ederson Lauri Leandro

CRONOGRAMA

EIXOS I e II (Professora Márcia Ângela Patrícia)

Encontro	Data	Conteúdo	Metodologia
1º	03/03 terça	– Apresentação da disciplina e linhas gerais dos procedimentos;	Aula remota expositiva/dialogada (Profª Regina)
2º	10/03	Políticas públicas; Participação; Democracia	Aula expositiva/dialogada (Profª Regina)
3º	13/10	Apresentação da disciplina e linhas gerais dos procedimentos; – Orientações sobre o ensino remoto (pesquisar material); Políticas públicas; Participação; Democracia – (Revisão)	Aula expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
4º	20/10 terça	Mundialização de políticas públicas; Documentos ONU, Banco Mundial, OCDE e outros	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
5º	27/10 terça	Reforma Estatal, capitalismo: liberalismo, neoliberalismo, Terceira Via.	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
6º	31/10 sábado	Privatização ” no atual contexto sociopolítico brasileiro;	Atividade remota – vídeo e texto dirigido
7º	03/11 terça	Privatização ” no atual contexto sociopolítico brasileiro;	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
8º	07/11 sábado	Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado – Produção escrita	Atividade remota
9º	10/11 terça	A política nacional de formação docente: Plano Nacional de Formação de Professores; Rede Nacional de Formação Continuada; Fóruns Estaduais de Apoio à Formação Docente;	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
10º	17/11	□A política nacional de formação docente: Plano Nacional de Formação de Professores; Rede Nacional de Formação Continuada; Fóruns Estaduais de Apoio à Formação Docente; Aula remota expositiva/dialogada Aula remota	

		expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
--	--	--

CRONOGRAMA

EIXOS III e IV (Professor Josué Netto)

Encontro	Data	Conteúdo	Metodologia
1º (11º)	24/11 terça	– Apresentação dos eixos III e IV e linhas gerais dos procedimentos; – As bases legais: CF 1988 e LDB (Lei 9394/1996),	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
2º (12º)	28/11 sábado	– Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado (produção escrita),	Atividade remota
3º (13º)	01/12 terça	– As diretrizes: Plano Nacional de Educação e Diretrizes Curriculares Nacionais.	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
4º (14º)	05/12 sábado	– Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado (produção escrita),	Atividade remota
5º (15º)	08/12 terça	– A estrutura administrativa: MEC, Secretarias, Unidades Escolares, órgãos colegiados.	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
6º (16º)	12/12 sábado	– Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado (produção escrita),	Atividade remota
7º (17º)	15/12 terça	– Sistema educacional brasileiro; – Financiamento da educação no Brasil.	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
8º (18º)	19/12 sábado	– Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado (produção escrita),	Atividade remota
9º (19º)	22/12 terça	– A educação no estado de Rondônia: Plano Estadual de Educação; – A educação no município de Ariquemes: Plano Municipal de Educação.	Aula remota expositiva/dialogada <i>Google-meet</i>
10º (20º)	26/12 sábado	– Atividade avaliativa referente ao conteúdo estudado (produção escrita),	Atividade remota